

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 87 имени Г.И.Герасименко»  
городского округа Самара

**Справка**  
**по результатам Всероссийских проверочных работ**  
**март – апрель 2021 года**

На основании приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийский проверочных работа в Самарской области в 2021 году», приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской облсти от 10.03.2021 № 78-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» в МБОУ Школе № 87 г.о. Самара были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились с 5 марта по 22 апреля 2021 года.

**Результаты  
Всероссийских проверочных работ по предметам**

**Русский язык  
4 класс**

Работа состояла из двух частей.

Обучающиеся 4-х классов должны были выполнить три задания из 1 части и 12 заданий во второй части.

На выполнение проверочной работы отводилось по 45 минут (работа проводилась в два дня). Максимальный балл за работу – 45 баллов.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
4 «А»	6	13	7	0	100	73	3,96	20	77	4	15	2	8
4 «Б»	8	9	7	0	100	71	4,01	18	75	2	8	3	13
всего	14	22	14	0	100	72	3,98	39	78	6	12	5	10

**Вывод:** затруднения в первой части вызвало задание в нахождении главных членов предложения; во второй части: объяснение смысла выражения и определение состава слова.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на уроках повторения; составить индивидуальные задания и провести проверочную работу по выявленным затруднениям.

## 5 класс

Количество заданий – 12.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 45 баллов.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
5 «А»	7	6	9	0	100	59,0	3,9	17	77,3	5	22,7	0	0
5 «Б»	5	7	8	1	95	57,1	3,76	15	71,4	3	14,3	3	9,7
5 «В»	3	9	8	0	100	60,0	3,75	15	75,0	5	25,0	1	5,0
всего	15	22	25	1	98	59,7	3,8	47	74,6	13	20,6	4	6,3

**Вывод:** затруднения

- ✓ Объяснять запятые в сложном предложении
- ✓ Расставить знаки препинания
- ✓ Определение значения слова

## 6 класс

Количество заданий – 14.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 51.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6 «А»	0	13	14	0	100	48,17	3,48	26	96,3	0	0	1	3,7
6 «Б»	1	16	4	0	100	76,2	3,85	20	95,2	0	0	1	4,8
всего	1	29	18	0	100	62,5	3,64	46	96	0	0	2	4

**Вывод:** затруднения вызвали

- ✓ Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
- ✓ Объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- ✓ Синтаксический разбор

## 7 класс

Количество заданий – 14.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 47.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
7 «А»	3	2	14	0	100	26,31	3,42	16	84,21	1	5,26	2	10,52
7 «Б»	3	6	9	0	100	50,0	3,66	17	94,44	1	5,55	0	0
всего	6	8	23	0	100	37,83	3,54	33	89,18	2	5,40	2	5,40

**Вывод:** затруднения вызвали

- ✓ Умение произвести синтаксический разбор предложения
- ✓ Найти предложения с запятыми и объяснить свой выбор
- ✓ Умение произвести морфологический разбор слова.

## 8 класс

Количество заданий – 17.

Врем выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 51 балл.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 «А»	3	10	9	0	100	59,09	3,72	20	90,90	0	0	2	9,09
8 «Б»	1	12	11	0	100	54,16	3,58	24	100	0	0	0	0
всего	4	22	20	0	100	56,52	3,65	44	95,65	0	0	2	4,34

**Вывод:** затруднения вызвали –

- ✓ Выписать грамматическую основу из предложения
- ✓ Слова с НН
- ✓ Синтаксических разбор предложения
- ✓ Определение средств языковой выразительности

## Рекомендации для учителей:

- ✓ На уроках развития речи организовать работу по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- ✓ Работать над определением главной мысли текста
- ✓ Обратить внимание на работу с информационными текстами (формирование умения извлекать информацию из текста)
- ✓ Продумать и организовать индивидуальную и групповую работу по выявленным затруднениям
- ✓ Выявленные трудности отработать на уроках повторения.

## Математика

### 4 класс

Количество заданий – 12.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 20.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Повысили	Повысили %	Понизили	Понизили %	
4 «А»	6	15	5	0	100	80,7	4,03	23	88,5	2	7,7	1	3,8
4 «Б»	8	12	4	0	100	83,3	4,2	22	91,6	2	8,3	0	0
всего	14	27	9	0	100	82,0	4,1	45	90,0	4	8,0	1	2,0

**Вывод:** затруднения вызвали задани –

- ✓ Решение задачи на нахождение времени
- ✓ Определение площади и периметра фигуры
- ✓ Задание повышенного уровня сложности
- ✓ Умение проводить математические рассуждения

## 5 класс

Количество заданий – 14.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 20.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
5 «А»	3	9	7	0	100	63,2	3,8	17	89,4	2	10,5	0	0
5 «Б»	5	7	7	0	100	63,2	3,8	15	78,9	3	15,7	1	5,2
5 «В»	4	7	9	1	95,2	52,3	3,5	20	95,2	0	0	1	4,7
всего	12	23	23	1	98,3	59,3	3,8	52	88,1	5	8,5	2	3,4

**Вывод:** затруднения вызвал –

- ✓ Задания на проценты
- ✓ Проверка логического мышления
- ✓ Сокращение дробей
- ✓ Чтение и анализ таблиц и диаграмм

## 6 класс

Количество заданий – 13.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 16.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6 «А»	3	13	11	0	100	59,29	3,70	21	77,77	3	11,11	3	11,11
6 «Б»	1	10	10	0	100	52,38	3,57	19	90,47	1	4,76	1	4,76
всего	4	23	21	0	100	56,25	3,64	40	83,33	4	8,33	4	8,33

**Вывод:** затруднения вызвали –

- ✓ Задания повышенного уровня сложности
- ✓ Применять геометрические представления при решении практических задач
- ✓ Проверка навыков геометрических построений
- ✓ Решение выражений с десятичными дробями

## 7 класс

Количество заданий – 16.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 19.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
7 «А»	0	9	13	0	100	40,90	3,40	20	90,90	1	4,54	1	4,54
7 «Б»	2	11	9	0	100	59,09	3,68	19	86,36	3	13,63	0	0
всего	2	20	22	0	100	50,0	3,54	39	88,63	4	9,09	1	2,27

**Вывод:** затруднения вызвали –

- ✓ Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
- ✓ Умение решать такстовые задачи на проценты
- ✓ Умение оперировать свойствами геометрической фигур
- ✓ Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах

## 8 класс

Количество заданий – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 25.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 «А»	2	5	15	1	95,65	30,43	3,34	20	86,95	0	0	3	13,04
8 «Б»	2	11	9	1	95,65	56,52	3,60	22	95,65	0	0	1	4,34
всего	4	16	24	2	95,65	43,47	3,47	44	95,65	0	0	4	8,69

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение решать задачи на проценты, в том числе в несколько действий
- ✓ Умение читать информацию, представленную в таблицах, на диграммах, графиках

- ✓ Умение решать текстовые задачи на движение
- ✓ Задание высокого уровня сложности, на проверку логического мышления

### Рекомендации для учителей:

- ✓ По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- ✓ Коррекционную работу проводить на индивидуальных и групповых занятиях
- ✓ Запланировать проведение проверочных работ по выявленным затруднениям (использовать уроки повторения и т.п.)
- ✓ Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию
- ✓ Совершенствовать умения находить процент от числа, число по его проценту и т.п.
- ✓ С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах

## Окружающий мир

### 4 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 22.

Класс	Получили на				Успев.	Кач-во	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				%	%	Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %
4 «А»	15	7	4	0	100	84,6	4,4	24	92,3	0	0	2	7,7
4 «Б»	7	12	4	0	100	82,6	4,1	21	91,3	0	0	2	8,7
всего	22	19	8	0	100	83,7	4,3	45	91,8	0	0	4	8,2

**Вывод** – затруднени вызвали –

- ✓ Название региона и главного города региона



- ✓ Чем известен регион (указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона)
- ✓ Определение материков на карте

Но в целом обучающиеся показали хорошие знания по предмету.

### Рекомендации для учителей:

- ✓ Использовать результаты анализа в своей работе
- ✓ Уделить внимание на знание всех сфер жизни и деятельности региона
- ✓ На уроках уделять внимание на формирование логического мышления и анализа

## Биология

### 5 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 29.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
5 «А»	10	8	2	0	100	90,0	4,4	17	85,0	2	10,0	1	5,0
5 «Б»	8	8	5	0	100	76,1	4,1	18	85,7	2	9,5	1	4,7
5 «В»	7	12	3	0	100	86,3	4,0	17	77,2	4	18,1	1	4,5
всего	25	28	10	0	100	84,1	4,2	52	82,5	8	12,6	3	4,7

**Вывод** - затруднения вызвали –

- ✓ Выделять существенные признаки биологических объектов
- ✓ Находить недостающую информацию для описания природных зон
- ✓ Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов

## 6 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 28.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6 «А»	7	12	6	0	100	76,0	4,04	22	88,0	1	4,0	2	8,0

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Знание растительной ткани, к которой необходимо отнести микроскопический объект
- ✓ Определение механизма протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой процесс протекает
- ✓ Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

## 7 класс

Количество заданий – 13.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 28.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
7 «А»	4	8	7	0	100	63,15	3,84	17	89,47	0	0	2	10,52
7 «Б»	3	8	8	0	100	57,89	3,73	17	89,47	1	5,26	1	5,26
всего	7	16	15	0	100	60,52	3,78	34	89,47	1	2,63	3	7,89

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение проводить сравнение биологических признаков

- ✓ Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, проходящих с организмами в их жизнедеятельности
- ✓ Умение оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности
- ✓ Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям

## 8 класс

Количество заданий – 13.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 28.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 «Б»	7	7	9	0	100	60,86	3,91	22	95,65	0	0	1	4,34

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы
- ✓ Знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- ✓ Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне
- ✓ Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класс

**Рекомендации для учителей:**

- ✓ Обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология»
- ✓ Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, таблицами, со статистическими данными
- ✓ Организовать работу над формированием понятийного аппарата биологии

- ✓ Формировать умения выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов

## История

### 5 класс

Количество заданий – 8.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 15.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
5 «А»	7	10	2	0	100	89,4		15	78,9	4	21,1	0	0
5 «Б»	11	8	4	0	100	82,6		18	78,3	5	21,7	0	0
5 «В»	7	12	3	0	100	86,3		14	63,6	8	36,4	0	0
всего	25	30	9	0	100	85,9		47	73,5	17	26,5	0	0

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с исторической картой
- ✓ Знание причин и следствий и умение формулировать положения содержащие причинно-следственные связи
- ✓ Знание истории родного края

### 6 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 20.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6 «А»	10	10	4	0	100	83,33	4,25	24	100	0	0	0	0

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение работать с исторической картой
- ✓ Умение работать с текстовыми историческими источниками
- ✓ Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами
- ✓ Знание истории родного края

### 7 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 25.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
7 «А»	3	13	7	0	100	69,56	3,82	22	95,65	0	0	1	4,34
7 «Б»	3	10	10	0	100	56,52	3,69	22	95,65	0	0	1	4,34
всего	6	26	17	0	100	63,04	3,76	44	95,65	0	0	2	4,34

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Знания деятелей истории России и зарубежных стран (соотнести событие и участников)
- ✓ Знание исторической географии и умение работать с конкурной картой
- ✓ Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

### 11 класс

Количество заданий – 12.

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл за работу – 21.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
11 А	2	10	2	0	100	85,71	4,0	10	71,42	2	14,2	2	14,28

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение систематизировать разнообразную историческую информацию
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи

**Рекомендации для учителей:**

- ✓ Уделить внимание работе с исторической картой
- ✓ Работать с текстовыми историческими источниками
- ✓ Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать из точные определения
- ✓ Использовать на уроках задания на формирование устанавливать причинно-следственные связи

## Обществознание

### 6 класс

Количество заданий – 8.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 23.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
6 «Б»	7	13	2	0	100	90,9	4,22	20	90,90	1	4,54	1	4,54

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятель и т.п.
- ✓ Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
- ✓ Анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты

## 7 класс

Количество заданий – 9.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 23.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
7 «А»	2	12	7	1	95,65	52,17	3,52	19	82,60	1	4,34	3	13,03
7 «Б»	4	10	6	0	100	70,0	3,9	18	90,0	1	5,0	1	5,0
всего	6	22	13	1	97,67	65,11	3,69	37	86,04	2	4,65	4	9,30

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение осозанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий
- ✓ Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
- ✓ Умение характеризовать понятия

## 8 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 25.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
8 «Б»	6	9	11	0	100	57,69	3,8	24	92,30	0	0	2	7,69

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Извлечение информации
- ✓ Формулирование собственных суждений и применов на основе социального опыта

## Рекомендации учителям:

- ✓ Спланировать работу по устранению выявленных затруднений
- ✓ Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по выявленным затруднениям
- ✓ Подобрать и использовать на уроках социальную информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и т.п.

## География

### 6 класс

Количество заданий – 10.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 37.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Повысили	Повысили %	Понизили	Понизили %	
6 «Б»	6	8	6	0	100	70,0	4,0	19	95,0	0	0	1	5,0

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Представления об основных открытиях великих путешественников
- ✓ Определение географических координат на карте
- ✓ Расчет расстояния с использованием масштаба
- ✓ Знание географии родного края

### 7 класс

Количество заданий – 8.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 37.



Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
7 «А»	4	14	4	0	100	81,81	4,0	21	95,45	0	0	1	4,54
7 «Б»	8	7	7	0	100	68,18	4,04	21	95,45	0	0	1	4,54
всего	12	21	11	0	100	75,0	4,02	42	95,45	0	0	2	4,54

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять их координаты
- ✓ Умение определять природные зоны по их характеристикам
- ✓ Заполнение таблиц основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы
- ✓ Определять время в столицах с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли

## 8 класс

Количество заданий – 8.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 40.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 «А»	3	9	8	0	100	60,0	3,75	18	90,0	1	5,0	1	5,0

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Расчет разницы во времени между двумя точками маршрута
- ✓ Определить и указать одну из форм рельефа по ее метоположению на карте и фотоизображению
- ✓ Установление соответствия представленным в задании климатограмм климатическим поясам

- ✓ Определение названия субъектов РФ по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления

### Рекомендации учителям:

- ✓ Использовать на уроках задания по выявленным затруднениям
- ✓ Работа со всеми видами карт (настенными, в учебнике, контурными)
- ✓ Продолжить формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

## Физика

### 7 класс

Количество заданий – 11.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 23.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %
7 «А»	3	7	13	0	100	43,47	3,43	19	95,0	1	5,0	0	0
7 «Б»	2	11	7	0	100	65,0	4,25	21	91,30	1	4,34	1	4,34
всего	5	18	20	0	100	53,48	3,65	40	93,02	2	4,63	1	2,32

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Задачи на равномерное движение
- ✓ Расчетная задача по механическим явлениям
- ✓ Тепловое движение атомов и молекул

### 8 класс

Количество заданий – 11.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 18.

Работу писал один класс, т.к. предмет был по выбору.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
8 «А»	5	12	6	0	100	70,83	3,79	22	91,66	1	4,16	1	4,16

**Вывод** – затруднение вызвали –

- ✓ Решение задач на знание физических законов
- ✓ Распознавать электромагнитные явления объяснять основные свойства или условия протекания данного явления
- ✓ Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, плотность вещества и т.п.)

**Рекомендации для учителей:**

- ✓ Организовать работу по выявленным затруднениям в форме индивидуальных, групповых и урочных занятий
- ✓ Организовать разноуровневое повторение по «западающим» темам
- ✓ Использовать индивидуальные домашние задания (например решение задач) для выравнивания освоения учебного материала всеми обучающимися

## Химия

### 11 класс

Количество заданий – 15.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл за работу – 26.

Класс	Получили на ВПР				Успев. %	Кач-во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот.	Соот. %	Повы-сили	Повы-сили %	Пони-зили	Пони-зили %
11 А	3	4	2	0	100	77,77	4,11	6	66,66	2	22,22	1	22,22

**Вывод** – затруднения вызвали –

- ✓ Умение определять валентность и степень окисления химических элементов
- ✓ Умение определять тип химической связи в соединениях
- ✓ Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения

**Рекомендации для учителя:**

- ✓ Систематизировать работу по решению задач
- ✓ Уделить внимание на постижение тем, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР

## Английский язык

### 7 класс

Количество заданий – 6.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл за работу – 30.

Класс	Получили на				Успев. %	Кач- во %	Средний балл	Сравнение с оценкой за предыдущую четверть					
	«5»	«4»	«3»	«2»				Соот. %	Повы- сили	Повы- сили %	Пони- зили	Пони- зили %	
7 «А»	6	7	6	0	100	68,42	4,0	17	80,95	1	5,26	1	5,26
7 «Б»	11	4	6	0	100	71,42	4,23	19	90,47	1	4,76	1	4,76
всего	17	11	12	0	100	70,0	4,12	36	90,0	2	5,0	2	5,0

**Вывод** – затруднение вызвали\_

- ✓ Осмысленное чтение текста вслух
- ✓ Говорение (монологическая речь)
- ✓ Описание фотографии

**Рекомендации учителям:**

- ✓ Использовать тексты различных типов и жанров
- ✓ Уделять особое внимание формированию навыка осмысленного чтения вслух
- ✓ Использовать урочные и внеурочные занятия для развития монологической речи обучающихся

## Общие результаты ВПР

### Выводы –

- ✓ В целом обучающиеся показали базовый уровень освоение учебного материала
- ✓ Результаты ВПР считать удовлетворительными

### Рекомендации:

- ✓ Проанализировать результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений
- ✓ Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы на 2021-2022 учебный год согласно анализу ВПР и предусмотреть проведение контрольных работ с заданиями из всероссийских проверочных работ
- ✓ Рекомендовать педагогам: проанализировать результаты каждого ученика, использовать анализ для коррекции знаний; более объективно подходить к оценке знаний обучающихся; проводить текущий контроль знаний с целью выявления «западающих» (проблемных) тем; для коррекции выявленных проблем использовать индивидуальные, групповые занятия и дифференцированное домашнее задание
- ✓ Взять на контроль работу предметных комиссий
- ✓ Направить учителей на курсы повышения квалификации
- ✓ Классным руководителям взять под личный контроль обучающихся, получивших «2» или понизивших оценку при проведении ВПР.

Заместитель директора по УВР

Л.Н.Абутьева