

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ Школы № 87  
г.о.Самара  
протокол № 12 от 16.03.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы № 87  
г.о. Самара  
  
М.Г.Шувалова  
приказ № 70-од от 16.03.2020



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 87 имени Г.И.Герасименко»  
городского округа Самара  
за 2019 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара
Руководитель	Шувалова Марина Геннадьевна
Адрес организации	443076, г. Самара, ул. Партизанская, 208
Телефон, факс	тел./факс (846)261-87-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school8763@mail.ru">school8763@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1968
Лицензия	Серия 63Л01 № 0002289, регистрационный № 6767 от 29 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63Ф01 № 0000771, регистрационный № 723-16 от 06 июня 2016, действительно по 30 апреля 2026 года

Школа № 87 открылась 1 сентября 1968 года в Советском районе города Куйбышева как муниципальное образовательное учреждение полного (среднего) общего образования.

Базовым направлением развития Школы является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование нравственных принципов жизни.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

*Результаты успеваемости 2018-2019 учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации)*

Уровень	Обучающихся на конец года	Успевают	Не успевают	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	244	100%	0	22	92	62,1%
Основное общее образование	256	96,5	4	17	91	40,6%
Среднее общее образование	41	97,6	1	7	14	51,2%
Итого	541	97,9	5	46	197	49,7%

*Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2018 – 2019 учебный года*

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость	Качество
1-классы	безотметочная система обучения			
2- классы	7	27	100%	59,2%
3- классы	12	38	100%	76,5%
4-е классы	3	27	100%	52,8%
Итого:	22	92	100%	62,1%

*Результаты ЕГЭ – 2019*

география	лит-ра	ХИМИЯ	обществ.-возн.	Биология	физика	Мат-ка (БУ)	Мат-ка (ПУ)	рус. язык	классы
-----------	--------	-------	----------------	----------	--------	-------------	-------------	-----------	--------

	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл	чел	балл
11 А	16	67,3	14	44,0	2	4	6	50,2	1	55,0	9	57,6	1	53,0	1	64,0	1	56,0
г.о. Самара		73,6		59,1		4,1		55,8		54,8		57,1		59,1		68,2		56,3

*Выпускники 11 классов, награжденные медалями  
«За особые успехи в учении» за три года*

Учебный год	Кл.дичесьвл выпускгиклв	Количество и % выпускников, получивших медали
2016-2017	27	6 (22%)
2017-2018	24	3 (13%)
2018-2019	16	1 (6%)
<i>Итого</i>	67	10 (15%)

*Средний балл ОГЭ по предметам  
За 2018 -2019 учебный год*

Предмет	Максимальный балл (2019)	Средний балл		
		Школа		г.о. Самара (2019)
		2018	2019	
Русский язык	39	31,3	30,2	32,1
Математика	32	18,0	12,0	15,8
Информатика	22	16,0	11,0	13,6
Биология	46	26,3	0	27,8
География	32	18,3	16,6	21,1
Обществознание	39	29,1	21,2	24,0

*Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года*

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
2016-2017	38	3 (10%)
2017-2018	48	6 (13%)
2018-2019	44	3 (7%)
Итого	130	12 (9%)

*Результаты успеваемости на 01.01.2020 года*

Уровень	Кол-во обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество
Начальное общее образование	192 (без 1-х классов)	186 (98%)	5 (2,6%)	18	89	56%
Основное общее образование	271	254 (94%)	18 (6,6%)	14	78	34%
Среднее общее образование	48	46 (96%)	2 (4%)	8	21	58%
Итого	511 (+ 63 1 классы =574)	485 (95%)	25 (4,8%)	40	188	45%

### **Дополнительное образование**

В школе работало 5 кружков, секций по интересам. В системе дополнительного образования задействовано 17% процентов обучающихся. Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся.

В течение учебного года работал отряд Юных инспекторов дорожного движения (Кречина О.В.). Отряд создан на базе 4-9 классов. Целью работы отряда является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

В школе создан волонтерский отряд «Молния» (руководитель Смирнов В.В.) и тимуровский отряд (руководитель Пугачева Ю.В.), юнармейский отряд «Искра» (руководитель Трофименко А.В.) для развития добровольческого движения среди обучающихся. Велась работа по вовлечению ребят в Российское движение школьников.

В рамках внеурочной деятельности был организован театральный кружок (руководитель Гуженкова Е.В.). Ребята участвуют в театрализованных мероприятиях и различных творческих конкурсах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в сентябре 2019 года.

## **Воспитательная работа**

Цель работы педагогического коллектива была направлена на становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, ответственного отношения к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, развитие интереса к познанию, к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в школе подразделена на пять направлений:

- патриотическое, духовно-нравственное воспитание;

- правовое, гражданское воспитание;
- воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с указом президента РФ «О проведении года театра» и подготовки к 75-летию Победы.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности потребностей к здоровому образу жизни реализуется в ходе духовно-нравственной, правовой работы.

Нравственно-правовая работа велась по нескольким направлениям:

- профилактическая работа среди обучающихся;
- работа с обучающимися девиантного поведения;
- работа с неблагополучными семьями;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с общественными организациями.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете. Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в 2019 году – нет.

Целью профилактической работы является не количественный показатель стоящих на профилактическом учете, а раннее выявление школьников склонных к совершению таких действий и привлечение к общественно полезной деятельности.

### **Востребованность выпускников**

Микрорайон, в котором находится Школа, обладает своими особенностями. Школа находится в т.н. «спальном районе». С каждым годом растет заинтересованность родителей и детей в получении высшего образования. В связи с этим выпускники 9-х классов продолжают обучения в 10-м классе или в системе СПО, а после окончания старшей школы поступают в высшие учебные заведения.

Учебный год (кол-во выпускников)	2016-2017 (27)	2017-2018 (24)	2018-2019 (16)
Поступили в ВУЗ	24 (89%)	21(88%)	13 (82%)
Поступили в ССУЗ	3 (11%)	3(12%)	3 (18%)
Работают и учатся	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

В 2018-2019 учебном году из 16 выпускников 13 поступили в ВУЗы. Из них 10 человек поступили в ВУЗы на бюджетной основе, это 77%. Из высших учебных заведений выпускники выбрали для поступления – Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет.

Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: информатика и прикладная математика, транспортные средства, экономика и менеджмент, строительство.

### **III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка кадрового состава на 01.01.2020

Основных работников – 31.

По уровню образования (основные работники)				
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученое звание	Ученая степень
31	27 (87%)	4 (13%)	0	0

По возрасту: средний возраст – 47 лет.

По квалификационным категориям					
Статус педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствия	Всего аттестованных	Без категории
Основных - 31	7 (22%)	9 (29%)	13 (42%)	29 (93%)	2 (7%)

Аттестацию прошли		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
3	5	7

Курсовую подготовку прошли все преподаватели школы.

Курсы:

ЦРО:

- «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности» (72 ч.)
- «Развитие общепедагогической ИКТ-компетентности учителей в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)
- «Организация учебной деятельности на уровень в соответствии с требованиями ФГОС» (36 ч.)
- «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» (72 ч.)
- Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе» (72 ч.)
- «Изучение математики на углубленном уровне при реализации ФГОС СОО» (36 ч.)

#### СИПКРО:

- «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» (36 ч.)
- «Технология обобщения и распространения педагогического опыта» (36 ч.)
- «Конструктор «Технология здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога» (72 ч.)

#### СамГТУ:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)

Курсы разные по содержанию, продолжительности, аудитории слушателей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- на сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- общем библиотечного фонда – 7500 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 590 единиц в год
- объем учебного фонда – 5762 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе по сохранности библиотечного фонда, механизме обеспечения обучающихся учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в школе имеется материально-техническая база. Необходимым оборудованием оснащены кабинеты (карты, схемы, таблицы, дидактические пособия) русского языка, математики, истории, географии, химии, физики, начальной школы, спортивный зал, компьютерные классы (2), библиотека и читальный зал; получены учебные комплекты по физике для демонстрации лабораторных работ.

В настоящий момент три школьных кабинета начальной школы, кабинет истории и лекционный зал оснащены проекторами. В школе имеются две мастерские для уроков технологии (мальчики) и кабинет домоводства для девочек.

На средства Администрации городского округа Самара в школе отремонтированы: столовая, крыша (частично), поставлены пластиковые

окна на этажах, по периметру поставлено ограждение, отремонтировано крыльцо школы.

## VI. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	574
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	44,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	112 (19,5%)

- регионального уровня		61 (10,6%)
- федерального уровня		9 (1,5%)
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	
- с высшим образованием		27 (87%)
- высшим педагогическим образованием		26 (84%)
- средним профессиональным образованием		4 (13%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		7 (23%)
- с первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (3%)
- больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (6%)
- от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере (ноутбуке)		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (55,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв.м	2,6

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.