

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №87 г.о. Самара

 М.Г.Шувалова

Приказ № 270 от 19.08 2016 г.

Программа экологического воспитания школьников

МБОУ Школы №87г.о. Самара.

I. Аналитическая записка

В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, Программа экологического воспитания школьников очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением. Программа призвана объединить все воспитательные структуры школы, обеспечивающие развитие детей, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании учащихся.

II. Цель и задачи Программы

Цель: создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;

развитие таланта и способностей как особой ценности;

формирование здорового образа жизни учащихся.

III. Прогнозируемый результат

Результат экологического воспитания – воплощение модели выпускника МБОУ Школы № 87 г.о. Самара, обладающего экологической культурой.

IV. Содержание Программы экологического воспитания

Программа экологического воспитания школьников МБОУ Школы № 87 г.о. Самара включает следующие направления воспитательной деятельности: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Каждое из них ориентировано на приобщение учащихся к тем или иным общечеловеческим ценностям.

Направление «Экология природы»

	Младший школьник (1–4 классы)	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–10 классы)
Цель:	Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности		
Задачи:	Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.	Формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.	Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.

**Общешкольные
творческие дела**

Дни защиты окружающей среды от экологической опасности

Природоохранные акции «Мой экодом», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистый микрорайон»

Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли»

Конкурс экологических сказок

Конкурс экологических агитбригад.

Общение с природой

Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Посвящение в друзья природы.	Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Исследования в зимнем саду школы. Обследование флоры и фауны местной территории.	Экологический мониторинг. Выращивание на пришкольном участке лекарственных трав. Научно-исследовательская деятельность.
---	--	--

Экологические игры

Формы работы с классом

Загадки природы. Осторожно, их мало! Почемучкина поляна. Лесная аптека.	Знатоки природы. Путешествие в мир природы. Знакомые незнакомцы. Поиск нарушителей природы.	Экологический КВН. Организация и проведение игр для младших школьников.
--	--	---

Экологические проекты

Разведка прекрасного и удивительного. Зеленый класс. «Жалобная книга» природы.	Экологическая почта. Не проходите мимо! Чистый двор. Школьный дворик. Чистый микрорайон.	Экологический паспорт микрорайона. Экология реки Волги. Разработка экологических троп.
--	--	---

Классные часы, беседы

<p>«Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Прогулки в Природоград», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».</p>	<p>«Охрана природы – твоя обязанность», «Эта хрупкая планета», «Страницы любопытных фактов», «Природа родного края», «Красная книга Самарской области», «Деревья разные бывают», «Памятники животным».</p>	<p>«Природа в произведениях искусства», «Человек есть существо природное и духовное», «Экологический кризис: шанс на спасение».</p>
--	--	---

Посещение музеев, Ботанического сада, зоопарка.

Кружок «Юный эколог», выставки детских работ из природного материала.

Внеурочные занятия.

Детская филармония: музыкально-познавательные программы «В мире животных», «Осенняя прогулка», «Весеннее настроение», «Цветочная фантазия», «Зимняя сказка» и др.

Видеолекторий: познавательные программы «Защитим природу», «Сохраним планету» и др.; просмотр и обсуждение фильмов «Белый Бим Черное ухо», «Ко мне, Мухтар!», «Белый пудель» и др.

Благоустройство и озеленение школьной территории.

Экологический всеобуч: «Как воспитать любовь к природе»

Работа с семьей Экологические акции «Чистый микрорайон», «Мой экодом», «Школьный двор», «Посади дерево», «Школьный день вместе».

Вылечи каждое раненое дерево. Будь настоящим другом природы. Ухаживай за природой, преумножай ее богатства. Посади и вырасти дерево, цветок, растение.

Заповеди Сердцем и душой прикоснись к таинствам природы. Не засоряй рек, озер, колодцев и родников, помни – придется воды напиться. Будь готов всегда встать на защиту своих младших братьев.

Предполагаемый результат Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.

Направление «Экология здоровья»

	Младший школьник (1–4 классы)	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–10 классы)
Цель	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.		
Задачи	Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на здоровье человека. Воспитывать сознательное отношение к труду.	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Развивать физическую подготовку учащихся. Формировать навыки рациональной организации умственного и физического труда.	Формировать валеологическую культуру школьников. Повышать уровень физической подготовки учащихся. Воспитывать ответственность за сохранение существующих школьных традиций
Общешкольные творческие дела	Спартакиада школьников. Дни здоровья. Трудовые десанты. Работа по благоустройству школы и ее территории.		
Формы работы с классом	Ведение портфолио спортивных достижений учащихся класса. Акции «Внимание, дорога», «День защиты детей». Участие в конкурсах «ЮИД», «Безопасное колесо» и т.д.		
	Психологические тренинги «Кто я?». Активные игры на воздухе. Подвижные игры на переменах.	Психологические тренинги «Кто я, какой я?». Спортивно-развлекательные игры.	Тренинги «Сам себе психолог». Вечер физкультуры, спортивно-развлекательные

«Веселые старты». Динамические паузы.

Спартакиады. игры.

Организация работы летних трудовых бригад.

Классные часы, беседы

«Как стать Нехворайкой», «В гостях у Мойдодыра», «Твой режим дня», «Вредные привычки. Как их искоренить?»

«Что дает спорт человеку», «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке», «Будьте здоровы», «Суд над сигаретой», «Труд человека кормит, а лень портит».

«Здоровье нации. Как его сохранить?», «Суд над наркотиками», «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»

Внеклассные мероприятия

Спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, таэквон-до.

Кружки: Юные инспекторы дорожного движения, Тимуровский отряд «Бригада ЮТ», волонтерский отряд «Молния», Совет старшеклассников.

Тематические занятия «Спортивные достижения нашей школы», «Выпускники школы – спортсмены» и др.

Видеолекторий: познавательные программы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Киножурнал «Ералаш» о здоровье», встречи с ветеранами «Крыльев Советов».

Работа с семьей

Родительский всеобуч «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Походы выходного дня.

Заповеди

Просыпайся утром с улыбкой. Научись быть всегда жизнерадостным. Спи и ешь не больше, чем нужно, а не то жизнь проспичь и здоровье проешь. Занимайся спортом. Умей противостоять пошлости жизни: алкоголю, наркотикам, безделью.

Предполагаемый результат

Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального

самоопределения. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту. Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.

Направление «Экология души»

	Младший школьник (1–4 классы)	Подросток (5–8 классы)	Старшеклассник (9–10 классы)
Цель	Формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника		
Задачи	<p>Формировать потребность в сознательном, ответственном отношении к учению.</p> <p>Пробудить интерес к прошлому своего народа, воспитывать гордость за национальную культуру.</p> <p>Выявлять и развивать творческие наклонности детей. Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира.</p>	<p>Воспитывать ответственное отношение к учению, развивать познавательную активность учащихся.</p> <p>Воспитывать чувство национальной гордости, бережное отношение к памятникам истории и культуры, гражданскую ответственность за свое поведение.</p> <p>Развивать духовный мир школьника, его творческое мышление, способности и задатки.</p> <p>Осознавать собственную значимость в</p>	<p>Формировать потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники.</p> <p>Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.</p> <p>Формировать эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.</p> <p>Ориентировать школьников на «постоянный труд души».</p>

окружающем
мире.

Общешкольные творческие дела Интеллектуальный марафон. Предметные олимпиады. Первенства по футболу, волейболу, баскетболу. Праздник «За честь школы». Деятельность органов детского самоуправления.

Формы работы с классом Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение театра и обсуждение спектаклей. Библиотечные уроки. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Акция «Помоги ветерану». Акция доброты и милосердия.

Классные часы, беседы.

«Герб и флаг России»,	«Люблю тебя, мой край	«Что могу я сделать для своего
«Защитники земли русской»,	родной», «Моя родословная»,	Отечества?»,
«Азбука юного гражданина»,	«Жизнь замечательных людей», «Мои земляки»,	«Защита Родины – долг каждого»,
«Правила поведения в обществе», «Что важнее: знать или выполнять?»,	«Учиться с увлечением. Возможно ли это?», «Наши Читательские Интересы», «Из истории праздников», «В мире профессий»,	«Конституция – основной закон государства»,
«Зачем учиться в школе?»,	«Ребенок и его права», Встречи с интересными людьми.	«Обязанности и ответственность»,
«Твой читательский формуляр»,		«Доброта и гуманность сегодня», «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?», «Моя профессия. Какой ей быть?», «В мире красоты и искусства»,
«Мои увлечения»,		Творческие гостиные.
«Про великих и знаменитых»,		
«Слово о родном крае».		

Внеклассные мероприятия Кружки художественно-эстетического и познавательно-практического направления. Концертные программы к различным праздникам. Выставка «Город мастеров». Музей Партизанской славы школы: экскурсии; поисковая работа; встречи с ветеранами, с интересными людьми; музейные уроки и тематические занятия «Наши истоки», «Выпускники школы – защитники Отечества», «Учителями славится Россия» и др.

Детская филармония: музыкально-познавательные программы «Я помню вальса звук прелестный», «Творчество Моцарта», «И грянут трубы полковые», «И дум высокое стремленье» и др.
Интеллектуальные игры, предметные олимпиады, научно-практическая конференция.

Работа с семьей Открытые занятия кружков и секций. «Школьный день вместе».
Помощь в организации и проведении праздников.
Совместная организация клубной деятельности.
Посещение театра, выставок, программ школьной детской филармонии и видеолектория. Поисковая работа в музее Партизанской славы школы.

Заповеди Цени и оберегай свое Отечество, познавай людей, живущих в нем, его прошлое и настоящее. Сохраняй традиции и культуру своего народа. Помни: каждый человек имеет задатки; развивай их! Каждое дело – творчески, иначе – зачем! Раскрой себя в любой инициативе.

Предполагаемый результат Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания. Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу. Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность. Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.
Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.